

# PROCES VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE

## DU MARDI 29/3/2022

### PARTICIPANTS :

Mmes , Esnault, Euzenot, Lobstein ,Laprée, , Mayer, enseignantes

Mmes Blindauer , Fischer, , M. Bordy, représentants des parents d'élèves

Mme Libs, adjoint au Maire

Excusées : Mmes Speisser , Vautrain Muller, représentantes des parents d'élèves, Mmes Rauch et Dialo , enseignantes

### 1. LE PROJET D'ECOLE ET LES DIFFERENTES ACTIONS DE L'ANNEE

<b><u>OBJECTIF 1</u> : Permettre à tous les élèves de progresser dans la compréhension de l'oral et de l'écrit</b>	<b><u>INDICATEUR</u> : Pourcentage d'élèves en réussite dans la compréhension des mots et des phrases en fin de cycle 1</b>
<p>ACTIONS :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Développer des compétences en compréhension orale et écrite : mise en place d'un partenariat autour des contes avec la médiathèque communale sous forme d'animations régulières programmées sur l'année (redémarrage en novembre avec planning établi jusqu'en juin – prochainement enrichi par des prêts de livres pour les classes )</li><li>Développer des compétences en compréhension orale et écrite et enrichir la culture littéraire contemporaine à travers la participation au Concours littéraire des incorruptibles ( intégré au partenariat avec la médiathèque, le vote final aura lieu en mai )</li><li>Développer des compétences en compréhension orale et écrite par la mise en œuvre de la méthode Narramus ( axée sur la compréhension en réception et en production avec des albums différents selon les classes , La moufle pour les classes de P/M , Cro Mignon et La chasse au caribou pour les G )</li><li>Développer des compétences en compréhension orale et écrite par la mise en œuvre de la méthode Apprentilangue /Thémots (axée sur l'enrichissement du vocabulaire, déjà réalisé dans les classes de grands et le sera prochainement dans les classes de P/M autour du vocabulaire du corps)</li></ol>	

<b><u>OBJECTIF 2</u>: Manipuler, chercher, raisonner, utiliser des stratégies, communiquer avec les nombres</b>	<b><u>INDICATEUR</u> : Pourcentage de réussite aux évaluations nationales de début de CP en mathématiques</b>
<p>ACTIONS :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Utiliser les nombres dans des jeux de société, des devinettes, des albums à compter</li><li>Utiliser les fleurs de représentation des nombres</li></ol>	

<b><u>OBJECTIF 3</u> : Développer les conditions pour apprendre à mieux vivre ensemble</b>	<b><u>INDICATEUR</u> : Nombre d'actions dans le parcours citoyen</b>
<p>ACTIONS :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Développer le conseil de la pédagogie Freinet , en cours en GS</li><li>Pérenniser les messages clairs : apprendre à exprimer ses émotions face à des actes ou des réflexions d'autres camarades</li><li>Mettre en place une chorale dans l'école , décliné en l'apprentissage de chants communs en préparation de la fête de l'école en deux groupes , les deux classes de GS et les trois classes de MS</li><li>Sensibiliser aux risques domestiques au travers du projet Erasmus + "A place to live in harmony » déjà réalisé l'an dernier mais il semble important à l'équipe pédagogique d'ancrer ces connaissances</li><li>Sensibiliser à la sécurité routière au travers du projet Erasmus + "A place to live in harmony".</li><li>Sensibiliser à l'environnement et à son respect : observer la nature et les arbres à Holtzheim au fil des</li></ol>	

saisons

7. Entretien le jardin pédagogique fleuri et potager, sensibiliser au respect de l'environnement
8. Mettre en œuvre des ateliers de philosophie, comprendre des contes philosophiques et mettre en œuvre leurs préceptes, mettre en œuvre des séances de méditation, en cours dans une classe de GS
10. Sensibiliser au respect sous toutes ses formes : je ME respecte, je respecte les AUTRES, je respecte le matériel, sera décliné l'en prochain en un projet pour les GS : « Mon corps, c'est mon corps, l'entendre et le dire »
11. Devenir un « chevalier relationnel » en appliquant les quatre accords toltèques dans les classes de GS
12. Sensibiliser à la différence, au handicap

Sorties scolaires :

- Pour les GS, sortie à Rhodes sur une journée complète
- Pour les PS et les MS sortie d'une matinée à la ferme pédagogique de la Ganzau

Un appel pour des parents accompagnateurs sera prochainement réalisé.

## **2. COMPTES DE L'ECOLE**

Le budget fonctionnement a été reconduit à l'identique de 2021 sauf le budget sorties scolaires qui a été doublé cette année, la mairie ayant accepté de reporter les budgets non utilisés l'an dernier.

Un nouveau photocopieur sera prochainement livré à la maternelle et le nouveau contrat permettra de faire des photocopies en couleur.

Au niveau des investissements, il y aura une poursuite des achats pour renouveler et compléter le matériel de la salle de jeux (1500 euros) et une poursuite de l'équipement des bâtiments en stores.

Chaque salle de classe a été équipée de capteurs de CO2.

Etant donné qu'il n'y a pas eu de fêtes d'école ces dernières années, L'APEEH a proposé de faire un don aux écoles pour compenser l'absence des rentrées financières qui alimentent annuellement la coopérative d'école et financent les achats collectifs des classes à la Saint Nicolas, Noël, l'Epiphanie, Pâques...

## **3.LA FETE DE L'ECOLE**

Elle aura lieu le vendredi 24 juin, des chants seront proposés sur le temps scolaire en maternelle, décalés pour les PS/MS et les GS. Les élèves de la maternelle sortiront au plus tard à 16 h. Cela permettra aux familles qui ont des enfants à l'élémentaire de rejoindre la cour de l'élémentaire pour les écouter chanter.

Puis suivra un temps organisé par l'APEEH de jeux et de restauration.

## **4.LA PROCHAINE RENTREE SCOLAIRE**

A ce jour, les effectifs sont stables.

Un réunion d'information à destination des parents des futurs élèves de PS aura lieu le mardi 28 juin à 18h.

## **9.MOTEURS QUI TOURNENT SUR LE PARKING DE L'ECOLE**

A la demande des représentants de parents, le problème des conducteurs qui laissent tourner leur moteur sur les parkings des écoles a été abordé. Il a été convenu d'une action commune écoles et APEEH afin de sensibiliser à ce problème d'écologie mais aussi de santé. Un affichage en ce sens sera mis en place pour sensibiliser les usagers des parkings des écoles. Merci aux parents de bien vouloir respecter cet usage citoyen.

La séance est levée à ...19h00.